



Lovtidende A

2016

Udgivet den 12. marts 2016

8. marts 2016.

Nr. 219.

Bekendtgørelse om erhvervsuddannelsen til dyrepasser

I medfør af § 4, stk. 2, og § 38, stk. 2, i lov om erhvervsuddannelser, jf. lovbekendtgørelse nr. 789 af 16. juni 2015, og § 4, stk. 1 og 2, og § 7, stk. 3, i lov om studiekompetencegivende eksamen i forbindelse med erhvervsuddannelse (eux) m.v., jf. lovbekendtgørelse nr. 961 af 1. september 2014, og efter bestemmelse fra, samråd med og inddragelse af Jordbrugets Uddannelser fastsættes efter bemyndigelse:

Formål og opdeling

§ 1. Erhvervsuddannelsen til dyrepasser har som overordnet formål, at eleverne gennem skoleundervisning og praktikkuddannelse opnår viden og færdigheder inden for følgende overordnede kompetenceområder:

- 1) Pasning og pleje af dyr i zoologiske anlæg.
- 2) Pasning og pleje af dyr i forsøgsdyrstalde.
- 3) Pasning og pleje samt salg af dyr i dyrehandler.
- 4) Pasning, håndtering og træning af heste i salgs- og træningsstalde, stutterier samt rideskoler og rideklubber.
- 5) Almene, sociale og personlige kompetencer.

Stk. 2. Eleven skal nå de uddannelsesmål, som er fastsat for det trin eller speciale, jf. stk. 3 og 4, som eleven har valgt.

Stk. 3. De i stk. 4, nr. 1-3, nævnte specialer indeholder trin 1, dyrepasserassistent, niveau 3 i den danske kvalifikationsramme for livslang læring.

Stk. 4. Uddannelsen afsluttes med trin 1, jf. stk. 3, eller et af følgende specialer, niveau 4 i den danske kvalifikationsramme for livslang læring:

- 1) Dyr i zoologiske anlæg, trin 2.
- 2) Forsøgsdyr, trin 2.
- 3) Dyrehandel, trin 2.
- 4) Hestemanager.

Stk. 5. Uddannelsen kan i de i stk. 4, nr. 1, 2 og 4, nævnte specialer gennemføres som eux-forløb. Uddannelsen tilrettelagt som eux-forløb er ikke trindelt og omfatter alle uddannelsens kompetencemål.

Stk. 6. Uddannelsen udbydes med talentspor i de i stk. 4 nævnte specialer.

Varighed

§ 2. Uddannelsen varer fra 2 år og 4 måneder til 4 år og 6 måneder, inklusive grundforløbet. For elever, der har gennemført en gymnasial uddannelse og opfylder betingelserne

i § 3, stk. 5, nr. 1, og § 3, stk. 6, nr. 1, varer grundforløbets 2. del 10 uger.

Stk. 2. For elever, der skal gennemføre uddannelsen som erhvervsuddannelse for unge, varer uddannelsens trin 1, dyrepasserassistent mindst 1 år og 4 måneder og højst 1 år og 7 måneder, hvoraf skoleundervisningen udgør en skoleperiode på 16 uger. Uddannelsens specialer dyr i zoologiske anlæg (trin 2) og forsøgsdyr (trin 2) varer yderligere mindst 1 år og 5 måneder og højst 1 år og 11 måneder, hvoraf skoleundervisningen udgør 16 uger fordelt på to skoleperioder. Den samlede normerede varighed af hovedforløbet i trin 1 og trin 2 i specialerne dyr i zoologiske anlæg og forsøgsdyr er dog mindst 2 år og 11 måneder og højst 3 år og 5 måneder. Uddannelsens speciale dyrehandel (trin 2) varer yderligere mindst 10 måneder og højst 1 år, hvoraf skoleundervisningen udgør en skoleperiode på 10 uger. Uddannelsens speciale hestemanager varer mindst 3 år og 3 måneder og højst 3 år og 6 måneder, hvoraf skoleundervisningen i hovedforløbet udgør 32 uger fordelt på to eller tre skoleperioder.

Stk. 3. For elever, der skal gennemføre uddannelsen som erhvervsuddannelse for voksne (euv-forløb), varer uddannelsens trin 1, dyrepasserassistent mindst 1 år og højst 1 år og 2 måneder, hvoraf skoleundervisningen i hovedforløbet udgør 14 uger. Uddannelsens specialer dyr i zoologiske anlæg og forsøgsdyr (trin 2) varer yderligere mindst 1 år og 1 måned og højst 1 år og 4 måneder, hvoraf skoleundervisningen i hovedforløbet udgør 14 uger. Uddannelsens speciale dyrehandel varer yderligere 10 måneder, hvoraf skoleundervisningen i hovedforløbet udgør 9 uger. Uddannelsens speciale hestemanager varer mindst 2 år og 3 måneder og højst 2 år og 6 måneder, hvoraf skoleundervisningen udgør 28 uger.

Stk. 4. Den i stk. 3 nævnte samlede skoleundervisning opdeles i mindst to skoleperioder for euv-forløb efter § 66 y, stk. 1, nr. 2, i lov om erhvervsuddannelser.

Stk. 5. Uanset bestemmelserne i stk. 2 og 3 varer uddannelsens hovedforløb for elever i eux-forløb mindst 3 år og højst 3 år og 3 måneder, hvoraf skoleundervisningen udgør 62 uger fordelt på mindst tre skoleperioder. Alle skole- og praktikperioder, der ikke er afsluttende, skal have et omfang af ca. et halvt års varighed. To af praktikperioderne og to af skoleperioderne kan placeres i forlængelse af hinanden.

Stk. 6. En skole med et hertil tilstrækkeligt elevantal i eux-forløb skal tilrettelægge undervisningen i parallelle spor

således, at eleverne i et spor er i praktikuddannelse, mens eleverne i et andet spor er i skoleundervisning. Skoleperioder, der indeholder undervisning i gymnasiale fag, skal afsluttes ved en gymnasial eksamenstermin.

Kompetencer forud for optagelse til skoleundervisning i hovedforløbet

§ 3. For at kunne blive optaget til skoleundervisningen i hovedforløbet skal eleven opfylde betingelserne i stk. 2-7.

Stk. 2. Eleven skal have grundlæggende viden på følgende områder:

- 1) Fodermidler og fodringsmetoder.
- 2) Forskellige dyrearters anatomi, fysiologi, kendetegn og pasningskrav.
- 3) Sygdomstegn, velfærd og adfærd samt reproduktionsforhold hos dyr.
- 4) Tekniske installationer og maskiner som anvendes ved dyrehold.
- 5) Maskiner og teknik som anvendes ved dyrkning af foderafgrøder.
- 6) Foderafgrøders vækstforløb, naturens kredsløb, vækstbetingelser og økologi.
- 7) Stof og stofopbygning, herunder næringsstoffers indvirkning på dyr og planter.
- 8) Virksomhedskulturer inden for dyrehold.
- 9) Almindelige arbejdsfunktioner inden for hold af dyr.
- 10) Arbejds miljø i virksomheder med dyrehold.

Stk. 3. Eleven skal have færdigheder i at anvende følgende grundlæggende metoder og redskaber til løsning af enkle opgaver under overholdelse af relevante forskrifter:

- 1) Pasnings- og fodringsmetoder ved dyrehold.
- 2) Metoder til overvågning af dyrevelfærd og sygdom.
- 3) Dyrkningsmetoder til foderafgrøder.
- 4) Metoder til betjening, indstilling og vedligeholdelse af teknisk udstyr og maskiner.
- 5) Matematiske metoder til beregninger ved dyrehold, herunder anvendelse af regneregler og regnetekniske hjælpemidler, geometri, procent og rentesregning samt grafiske afbildninger.
- 6) Arbejds miljø mæssige metoder til udførelse af praktiske arbejdsopgaver.
- 7) Metoder til informationssøgning.

Stk. 4. Eleven skal have kompetence til på grundlæggende niveau at kunne:

- 1) forklare og vurdere forskellige grundlæggende fagmetoder i forhold til parametre som miljø, sikkerhed og kvalitet,
- 2) vælge, begrunde og praktisk anvende de grundlæggende faglige arbejds metoder, der er mest hensigtsmæssige i en given situation,
- 3) planlægge og udføre en enkel overskuelig arbejdsproces,
- 4) samarbejde med andre om løsning af enkle arbejdsopgaver,
- 5) søge og anvende relevante informationer, procedurebeskrivelser eller vejledninger,
- 6) udarbejde almindelig anvendt faglig dokumentation som arbejdssedler, registreringer o.l.,

- 7) dokumentere og formidle egne arbejdsprocesser,
- 8) forstå og anvende almindeligt forekommende faglige udtryk og begreber,
- 9) vælge kommunikationsformer og -metoder, der er afpasset modtageren,
- 10) fungere hensigtsmæssigt i skiftende arbejds situationer med demonstration af interesse, fleksibilitet, forståelse og ansvarlighed i forhold til det praktiske arbejde og
- 11) deltage aktivt i egne oplæringsprocesser.

Stk. 5. Eleven skal have gennemført følgende grundfag på følgende niveau og med følgende karakter:

- 1) Biologi på F-niveau, bestået.
- 2) Naturfag på F-niveau, bestået.

Stk. 6. Eleven skal have opnået følgende certifikater eller lignende:

- 1) Kørekort, mindst til traktor.
- 2) Kompetencer svarende til færdselsrelateret førstehjælp efter Dansk Førstehjælpsråds uddannelsesplaner pr. 1. september 2014.
- 3) Kompetencer svarende til elementær brandbekæmpelse efter Dansk Brand- og sikringsteknisk Instituts retningslinjer pr. 1. september 2014.

Stk. 7. Eleven skal have færdigheder i at korrigere for følgende fejl eller afvigelser fra en plan eller en standard:

- 1) Åbenlyse afvigelser fra dyrs normaladfærd samt observere sygdomstegn i dyreholdet.
- 2) Åbenlyse fejl og sikkerhedsmæssige afvigelser på maskiner, redskaber og tekniske installationer.

Stk. 8. For at kunne blive optaget til skoleundervisningen i eux-hovedforløbet skal eleven ud over kravene i stk. 2-7 have gennemført følgende grundfag:

- 1) Dansk på C-niveau.
- 2) Engelsk på C-niveau.
- 3) Samfundsfag på C-niveau.
- 4) Matematik på C-niveau.
- 5) Kemi på C-niveau.
- 6) Biologi på C-niveau.

Stk. 9. For elever i eux-forløb træder fagene i stk. 8, nr. 4 og 5, i stedet for det i stk. 5, nr. 2, nævnte fag.

Stk. 10. For elever, der opnår de i stk. 8 nævnte kompetencer i et grundforløb, skal fagene nævnt i bestemmelsens nr. 1-3 være gennemført i grundforløbets 1. del med varigheder på henholdsvis 2,5 uger, 3 uger og 2,5 uger, og fagene nævnt i nr. 4-6 være gennemført i grundforløbets 2. del med varigheder på henholdsvis 4 uger, 2 uger og 2 uger.

Stk. 11. Er der i stk. 5 fastsat karakterkrav for et eller flere fag, dog ikke naturfag, gælder disse krav tilsvarende for eux-elever på det niveau af grundfaget, som eleven skal have for at kunne påbegynde skoleundervisningen i hovedforløbet, jf. stk. 8, uanset en eventuel forskel mellem de pågældende niveauer.

Kompetencer m.v. i hovedforløbet

§ 4. Hovedforløbet har følgende kompetencemål:

- 1) Eleven kan foretage daglig håndtering, pasning og pleje af dyr i fangenskab under hensyntagen til de inden for området gældende etiske aspekter.

- 2) Eleven kan rengøre og desinficere forskellige staldsystemer og dyreanlæg på baggrund af viden om sygdoms- og smitteforebyggelse.
- 3) Eleven kan anvende viden om det enkelte dyrs foderbehov og foderkvalitet under den daglige fodring.
- 4) Eleven kan observere dyrs adfærd, velfærd og sundhed.
- 5) Eleven kan genkende de almindeligste sygdomstegn hos dyr.
- 6) Eleven kan inddrage viden om zoologi og udvalgte dyrs anatomi og fysiologi i det daglige arbejde med dyr.
- 7) Eleven kan medvirke ved vedligeholdelse af staldsystemer og dyreanlæg samt betjene og vedligeholde relevante maskiner og tekniske installationer.
- 8) Eleven kan anvende viden om virksomhedens formål og organisatoriske principper og inddrage kreative og innovative løsninger i relation til virksomheds- og produktudvikling.
- 9) Eleven kan fungere i samarbejds- og kommunikationssituationer samt reflektere over og diskutere arbejdsprocesser i det praktiske arbejde med hold af dyr.
- 10) Eleven kan udføre det praktiske arbejde inden for dyrepasserområdet på en arbejdsmiljømæssig forsvarlig måde.
- 11) Eleven kan anvende viden om forskellige kommunikationsmetoder i forskellige formidlingssituationer inden for dyrepasserområdet.
- 12) Eleven kan kommunikere på engelsk i erhvervsfaglige sammenhænge inden for dyrepasserområdet.
- 13) Eleven kan vurdere kvaliteten i det praktiske arbejde og analysere og løse faglige problemer selvstændigt eller som del af et team samt vurdere og forstå idéer og synspunkter i relation til det praktiske arbejde med hold af dyr.
- 14) Eleven kan vurdere og registrere informationer vedrørende dyrs velfærd og adfærd samt medvirke ved adfærdsberigelse af dyr.
- 15) Eleven kan reflektere over egne lærings- og motivationmæssige styrker og svagheder som grundlag for livslang læring og faglig udvikling.
- 16) Eleven kan forestå daglig håndtering og pasning af dyr i zoologiske anlæg samt udføre normalt forekommende arbejdsopgaver ved avl og reproduktion.
- 17) Eleven kan udføre daglig fodring og udarbejde foderplaner på baggrund af viden om foderkvalitet og det enkelte dyrs foderbehov og naturlige fodervaner.
- 18) Eleven kan medvirke ved pasning og medicinering af syge dyr på baggrund af viden om sygdom og sundhed hos dyr i zoologiske anlæg.
- 19) Eleven kan medvirke ved indretning og vedligeholdelse af dyreanlæg samt foretage betjening og vedligeholdelse af almindeligt forekommende tekniske installationer og hjælpemidler.
- 20) Eleven kan anvende relevante skriftlige og mundtlige kommunikationsmetoder til publikumsservice og daglig formidling om dyr i zoologiske anlæg og zoologisk anlægsarbejde.
- 21) Eleven kan inddrage viden om lovgivning i arbejdet med hold af dyr i zoologisk anlæg samt forhold ved import og eksport.
- 22) Eleven kan foretage registreringer, observationer og identifikation til internationale registreringer.
- 23) Eleven kan udføre daglig pasning og fodring af forsøgsdyr samt observere og registrere informationer om sundhed og staldmiljø.
- 24) Eleven kan vedligeholde inventar og bure i forsøgsdyrstalde samt betjene og vedligeholde almindeligt forekommende tekniske installationer og hjælpemidler.
- 25) Eleven kan anvende relevante operationsteknikker samt udføre relevante operations-, laboratorium- og injektionsteknikker ved dyreforsøg i henhold til gældende lovgivning om forsøgsdyr samt etiske aspekter ved dyreforsøg.
- 26) Eleven kan foretage velfærds- og sygdomsovervågninger samt medvirke ved videnskabelige dyreforsøg.
- 27) Eleven kan foretage medicinering og smertebehandling af syge dyr og forsøgsdyr efter vejledninger og på baggrund af viden om forsøgsdyrs sundhed og sygdomme.
- 28) Eleven kan opsætte avl af forsøgsdyr og udføre alle praktiske elementer indenfor bioteknologi, genetisk kontrol og avl samt genetisk modificerede forsøgsdyr.
- 29) Eleven kan anvende populationsgenetiske betragtninger ved arbejdet med avl af forsøgsdyr.
- 30) Eleven kan anvende almindelige medicinske fagudtryk ved hold af forsøgsdyr.
- 31) Eleven kan anvende relevante metoder til mærkning af forsøgsdyr.
- 32) Eleven kan udføre daglig pasning og fodring af dyr i dyrehandler på baggrund af viden om de enkelte dyregrupper samt lovgivning omkring hold af dyr til salg.
- 33) Eleven kan indrette og vedligeholde bure, akvarier, terrarier og andet inventar i dyrehandler.
- 34) Eleven kan genkende normale sygdomstegn hos dyr i dyrehandel og forestå behandling og pasning af syge dyr.
- 35) Eleven kan rådgive kunder om korrekt pasning og pleje af dyr i dyrehandel efter gældende lovgivning.
- 36) Eleven kan arbejde med indkøb og salg af dyr og tilhørende varegrupper til dyrehandel, herunder inddrage viden om karantæne regler for dyr m.v.
- 37) Eleven kan inddrage kreative og innovative løsninger ved eksponering af varer i dyrehandel.
- 38) Eleven kan udføre daglig pasning af heste med udgangspunkt i viden om praktisk hestehold, håndtering og sikkerhed.
- 39) Eleven kan observere almindelige sygdomme hos heste og deltage i forebyggelse og behandling af almindeligt forekommende sygdomme hos heste.
- 40) Eleven kan udføre daglig fodring af heste og udarbejde foderplaner på baggrund af viden om foderkvalitet og det enkelte dyrs foderbehov.

- 41) Eleven kan anvende viden om hestes adfærd, velfærd og sundhed i forbindelse med pasning og træning af heste.
- 42) Eleven kan inddrage viden om hestes anatomi og fysiologi i det daglige arbejde med pasning og træning af heste.
- 43) Eleven kan medvirke ved indretning og vedligeholdelse af stalde, folde, ridebaner og tilsvarende arealer relateret til hestehold samt betjene og vedligeholde almindeligt teknisk staldudstyr og andre relevante maskiner og tekniske installationer.
- 44) Eleven kan anvende viden om virksomhedens formål og organisatoriske principper og inddrage kreative og innovative løsninger i relation til virksomheds- og produktudvikling.
- 45) Eleven kan fungere i forskellige samarbejds- og kommunikationssituationer samt reflektere over og diskutere arbejdsprocesser i det praktiske arbejde med hold af heste.
- 46) Eleven kan identificere årsager til problemer i arbejdsmiljøet og forebygge arbejdsbetingede lidelser i det praktiske arbejde inden for hold af heste.
- 47) Eleven kan anvende og forstå almindelige fagbegreber på engelsk i almindelige arbejdssituationer inden for hesteb Branchen.
- 48) Eleven kan vurdere kvaliteten i det praktiske arbejde og analysere og løse faglige problemer selvstændigt eller som del af et team samt vurdere og forstå idéer og synspunkter i relation til det praktiske arbejde med hold af heste.
- 49) Eleven kan reflektere over egne lærings- og motivationmæssige styrker og svagheder som grundlag for livslang læring og faglig udvikling.
- 50) Eleven kan deltage i normalt forekommende arbejdsopgaver ved avl, reproduktion og avlsplanlægning.
- 51) Eleven kan inddrage viden om økonomi, lovgivning, internationale retningslinjer og forsikringsforhold ved hold af samt transport og handel med heste.
- 52) Eleven kan anvende og omsætte rideteori til praktisk ridning i forbindelse med hestens grunduddannelse samt identificere grundlæggende ridetekniske fejl.
- 53) Eleven kan anvende viden om kommunikation og formidling i vejledning af ryttere i grundlæggende håndtering og ridning af heste samt identificere typiske rytterfejl.
- 54) Eleven kan foretage elementer af tilridning af heste samt longering og mønstring på baggrund af viden om den unge hests naturlige adfærd, udvikling og grunduddannelse.

Stk. 2. Kompetencemålene i stk. 1, nr. 1-10, gælder for trin 1 og de tre specialer på trin 2. Herudover gælder kompetencemålene i stk. 1, nr. 11-22, for specialet dyr i zoologiske anlæg, kompetencemålene i stk. 1, nr. 11-15 og 23-31, for specialet forsøgsdyr og kompetencemålene i stk. 1, nr. 11-15 og 32-37, for specialet dyrehandel. Kompetencemålene i stk. 1, nr. 38-54, gælder for specialet hestemanager.

Stk. 3. I eux-forløb skal følgende fag m.v. gennemføres udover de i stk. 2 fastsatte mål:

- 1) Dansk på A-niveau, jf. bekendtgørelse om uddannelsen til højere teknisk eksamen (htx-bekendtgørelsen), dog med uddannelsestiden 175 timer svarende til 7 uger.
- 2) Engelsk på B-niveau, jf. htx-bekendtgørelsen, dog med uddannelsestiden 130 timer svarende til 5,2 uger.
- 3) Matematik på B-niveau, jf. htx-bekendtgørelsen, dog med uddannelsestiden 135 timer svarende til 5,4 uger.
- 4) Biologi på B-niveau, jf. bekendtgørelse om særlige gymnasiale fag m.v. til brug for erhvervsuddannelser, uddannelsestid 80 timer svarende til 3,2 uger.
- 5) Kemi på B-niveau, jf. htx-bekendtgørelsen, dog med uddannelsestiden 80 timer svarende til 3,2 uger.
- 6) Fysik på C-niveau, jf. bekendtgørelse om uddannelsen til studentereksamen eller bekendtgørelse om grundfag, erhvervsfag og erhvervsrettet andetsprogsdansk i erhvervsuddannelserne (grund- og erhvervsfagsbekendtgørelsen), dog med uddannelsestiden 50 timer svarende til 2 uger.
- 7) Erhvervsøkonomi på C-niveau, jf. valgfagsbekendtgørelsen for de gymnasiale uddannelser eller bekendtgørelse om grund- og erhvervsfag i erhvervsuddannelserne, med uddannelsestiden 50 timer svarende til 2 uger.
- 8) Større skriftlig opgave, jf. bekendtgørelse om særlige gymnasiale fag m.v. til brug for erhvervsuddannelser, uddannelsestid 25 timer svarende til 1 uge.
- 9) Eksamensprojekt, jf. bekendtgørelse om særlige gymnasiale fag m.v. til brug for erhvervsuddannelser, uddannelsestid 25 timer svarende til 1 uge.
- 10) Valgfag i form af et fag på C-niveau, uddannelsestid 75 timer svarende til 3 uger, og et løft af niveau i et fag, uddannelsestid 125 timer svarende til 5 uger.

Stk. 4. Skolen skal mindst give eleven mulighed for at kunne vælge følgende:

- 1) Matematik på A-niveau.
- 2) Fysik på B-niveau.

Stk. 5. Samspillet mellem skole og praktikvirksomhed beskrives i uddannelsesordningen, jf. bekendtgørelse om erhvervsuddannelser.

Stk. 6. Alle skoleperioder, med undtagelse af den sidste, skal bestå af undervisning i både gymnasiale fag og erhvervsuddannelsesfag i et sådant omfang, at der er mulighed for samspil og synergi mellem de enkelte aktiviteter. Skolens samlede tilrettelæggelse af undervisningen i eux-forløbet skal sikre synergien mellem erhvervsuddannelsens kompetencemål og målene for de gymnasiale fag efter stk. 3. Skolen skal sikre, at undervisningen i fag på gymnasialt niveau så vidt muligt knytter an til den konkrete elevgruppes erhvervsuddannelser, herunder at opgaver, projekter m.v. i rimeligt omfang giver mulighed for at inddrage viden, begreber og indhold fra den enkelte elevs uddannelse.

Stk. 7. Uddannelsestiden for de gymnasiale fag i hovedforløbet omfatter den samlede lærerstyrede elevaktivitet, dvs. den tid, eleverne deltager i forskellige former for lærerstyret undervisning og i øvrige aktiviteter, som er organiseret af skolen til realisering af fagets formål, herunder faglig og metodisk vejledning. Uddannelsestid omfatter dog ikke

elevernes forberedelse til undervisningen, det skriftlige arbejde og de officielle prøver. Skolen skal ved tilrettelæggelsen af undervisning i gymnasiale fag, hvor der ikke i uddannelsestiden indgår tid til afholdelse af prøver, sørge for at medregne fornøden tid hertil.

Stk. 8. Omfanget af det skriftlige arbejde i fagene opgøres i elevtid. Elevtiden er den forventede tid, en gennemsnitlig elev på det pågældende niveau skal bruge for at udfærdige en besvarelse af de skriftlige opgaver i faget. For elever i eux-forløb skal der mindst afsættes 500 timers elevtid til den enkelte elevs skriftlige arbejde. Elevtiden fordeles af skolen med passende inddragelse af de principper, som fremgår af reglerne for fordeling af elevtid i de gymnasiale uddannelser. Dele af elevtiden kan af hensyn til synergien i det samlede eux-forløb og elevernes progression afvikles i forbindelse med andre dele i forløbet end de gymnasiale fag, herunder grundfag i grundforløbet.

Godskrivning og merit

§ 5. Kriterier for skolens vurdering af, om der er grundlag for godskrivning på baggrund af elevens erhvervs erfaring og tidligere uddannelse samt bestemmelser om merit er fastsat i bilag 1.

Stk. 2. Elevens uddannelsesforløb afkortes yderligere, i det omfang elevens individuelle kompetencer giver grundlag herfor.

Stk. 3. Bekendtgørelse om merit i de gymnasiale uddannelser finder anvendelse for merit i fag på gymnasialt niveau, når fagene indgår som led i et eux-forløb.

Afsluttende prøve

§ 6. Uddannelsens enkelte trin afsluttes med en prøve. Prøven efter trin 1 kan dog kun aflægges af elever, der afslutter uddannelsen med dette trin. Prøven afholdes, når eleven opfylder øvrige forudsætninger for udstedelse af skolebevis, jf. stk. 8.

Stk. 2. Som del af den sidste skoleperiode i trin 1 afholder skolen mod slutningen af skoleundervisningen en afsluttende prøve, som består af en praksisrelateret opgave og en mundtlig eksamination. Formålet med prøven er at vise elevens tilegnelse af de erhvervsfaglige, almene og personlige kompetencemål for trin 1. Skolen fastsætter de nærmere rammer inden for hvilke, eleven skal løse sin opgave. Inden for disse rammer vælger eleven det faglige fokus, der skal danne grundlag for opgavebesvarelsen. Opgaven løses indenfor en varighed af 3 dage. Den mundtlige eksamination varer 30 minutter og tager udgangspunkt i opgaven. Elevens præstation bedømmes med én karakter, hvor opgaven og den mundtlige præstation vægtes lige.

Stk. 3. Som del af den sidste skoleperiode i specialerne, afholder skolen en afsluttende prøve, som består af et praksisrelateret projekt og en mundtlig eksamination. Formålet med prøven er at vise elevens tilegnelse af de erhvervsfaglige, almene og personlige kompetencemål for uddannelsen. Skolen fastsætter de nærmere rammer inden for hvilke, eleven skal løse sin projektopgave. Inden for disse rammer vælger eleven det faglige fokus, der skal danne grundlag for projektbesvarelsen. Projektopgaven løses indenfor en varig-

hed af 5 undervisningsdage. Den mundtlige eksamination varer 30 minutter og tager udgangspunkt i projektet. Elevens præstation bedømmes med en karakter, hvor projektet og den mundtlige præstation vægtes lige.

Stk. 4. For, at der kan udstedes skolebevis, skal eleven have opnået et gennemsnit på mindst 02 af alle fag i hovedforløbet. Eventuelle fag, hvor der ikke gives karakter, skal være gennemført efter reglerne om faget. Den afsluttende prøve for det pågældende trin eller speciale skal være bestået.

Stk. 5. For arbejdsmarkedsuddannelser, som indgår i uddannelsen, anvendes bedømmelsen ”Bestået/Ikke bestået”.

Stk. 6. Ved uddannelsens afslutning, herunder afslutning med trin 1, udsteder skolen et uddannelsesbevis.

§ 7. I alle gymnasiale fag gives afsluttende standpunktskarakterer, der udtrykker graden af den enkelte elevs opfyldelse af målene for faglig viden, indsigt og metode i den pågældende læreplan ved afslutningen af faget. Der udarbejdes en undervisningsbeskrivelse for det enkelte fag i overensstemmelse med reglerne herom i htx-bekendtgørelsen.

Stk. 2. Eux-elever skal, ud over hvad der følger af § 6:

- 1) aflægge seks prøver i hovedforløbet efter udtræk blandt fag på gymnasialt niveau,
- 2) udarbejde en større skriftlig opgave, jf. bekendtgørelse om særlige gymnasiale fag m.v. til brug for erhvervsuddannelser, og
- 3) aflægge en mundtlig prøve med udgangspunkt i et skriftligt eksamensprojekt, jf. bekendtgørelse om særlige gymnasiale fag m.v. til brug for erhvervsuddannelser.

Stk. 3. Projektet efter stk. 2, nr. 3, udarbejdes i biologi og mindst et fag fra erhvervsuddannelsens uddannelsesspecifikke fag efter elevens valg. Efter elevens valg kan projektet udarbejdes i et yderligere fag. Projektet kan tilrettelægges sammen med erhvervsuddannelsens afsluttende prøve. Tilrettelæggelsen kan medføre, at elevens afsluttende prøve finder sted indtil seks måneder før uddannelsens afslutning.

Stk. 4. Ved uddannelsens afslutning udsteder skolen udover det i § 6 stk. 6, nævnte uddannelsesbevis bevis for at have opnået en gymnasial eksamen, der giver generel studiekompetence. Beviset benævnes eux-bevis.

Stk. 5. Eux-beviset indeholder prøvekaraktererne i fag på gymnasialt niveau, jf. stk. 2, nr. 1, karakteren for den større skriftlige opgave, karakteren fra prøven med udgangspunkt i det skriftlige eksamensprojekt og afsluttende standpunktskarakterer (årskarakterer) i alle fag på gymnasialt niveau.

Ikrafttrædelse og overgangsbestemmelser

§ 8. Bekendtgørelsen træder i kraft den 15. juli 2016.

Stk. 2. Bekendtgørelse nr. 457 af 13. april 2015 om erhvervsuddannelsen til dyrepasser ophæves. Bekendtgørelsen finder dog fortsat anvendelse for elever, som er påbegyndt eller overgået til uddannelsen i perioden fra den 1. august 2015 til og med den 14. juli 2016.

Stk. 3. Elever, som er nævnt i stk. 2, og elever på den tilsvarende hidtidige erhvervsuddannelse, som undervises i medfør af § 2, stk. 2, i bekendtgørelse nr. 282 af 23. marts 2015 om ophævelse af forskellige bekendtgørelser i forbin-

delse med gennemførelsen af erhvervsuddannelsesreformen ”Bedre og mere attraktive erhvervsuddannelser”, kan overgå til uddannelsen efter denne bekendtgørelse i overensstemmelse med overgangsordninger fastsat af skolen i den lokale undervisningsplan.

Stk. 4. Hvis eleven var fyldt 25 år på tidspunktet for sin påbegyndelse af uddannelsen før den 1. august 2015, skal eleven ved overgangen til uddannelsen efter denne bekendtgørelse gennemføre uddannelsen som erhvervsuddannelse for voksne (euv).

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet, den 8. marts 2016

DIREKTØR
JENS STRUNGE BONDE

/ Sandra Hansen Karner

Bilag 1**Kriterier for godskrivning****1. Kriterier for vurdering af, om eleven har 2 års relevant erhvervserfaring, jf. § 66 y, stk. 1, i lov om erhvervsuddannelser**

Eleven skal have mindst 2 års relevant erhvervserfaring med pasning af dyr enten i dyrehandel, zoologiske haver, dyr i forsøg eller pasning og træning af heste.

For speciale dyr i zoologiske anlæg skal mindst 12 måneder af erhvervserfaringen være inden for dyr i zoologiske anlæg.

For speciale forsøgsdyr skal mindst 12 måneder af erhvervserfaringen være gennemført i virksomheder med forsøgsdyr.

For speciale hestemanager skal hele erhvervserfaringen være gennemført i virksomheder med heste.

For speciale dyrehandel skal mindst 8 måneder af erhvervserfaringen være gennemført i dyrehandel.

Eleven skal have kørekort, mindst til traktor.

2. Erhvervserfaring, der giver grundlag for godskrivning for alle elever

Relevant erhvervserfaring (lønnet beskæftigelse på fuld tid)	Varighed	Afkortning af standardiseret euv-forløb (praktik mdr.)
Pasning af produktionsdyr i landbrugsbedrifter med moderdyr	12 – 18 måneder	4 måneder, dyrepasserassistent
Pasning af produktionsdyr i landbrugsbedrifter med moderdyr	18 – 24 måneder	8 måneder, dyrepasserassistent
Pasning af dyr i forsøgsdyrsvirksomheder	12 – 18 måneder	6 måneder, dyrepasserassistent
Pasning af dyr i forsøgsdyrsvirksomheder	18 – 24 måneder	6 måneder på trin 1, dyrepasserassistent og yderligere 3 måneder på specialet forsøgsdyr
Pasning og træning af heste	12 – 18 måneder	6 måneder på specialet hestemanager
Pasning og træning af heste	18 – 24 måneder	9 måneder specialet hestemanager
Pasning af dyr i zoologiske anlæg	12 – 18 måneder	6 måneder, dyrepasserassistent

Pasning af dyr i zoologiske anlæg	18 – 24 måneder	6 måneder på trin 1, dyrepasserassistent og yderligere 3 måneder på specialet dyr i zoologiske anlæg
Salg, kundebetjening og pasning af dyr i dyrehandel	12 – 18 måneder	6 måneder, dyrepasserassistent
Salg, kundebetjening og pasning af dyr i dyrehandel	18 – 24 måneder	6 måneder på trin 1, dyrepasserassistent og yderligere 3 måneder på specialet dyrehandel

3. Uddannelse, der giver grundlag for godskrivning for alle elever

Uddannelse	Titel	Uddannelseskode	Afkortning af standardiseret euv-forløb (skoleuger)	Afkortning af standardiseret euv-forløb (praktik mdr.)	Afkortning for EUD (skoleuger.)	Afkortning for EUD (praktik mdr.)
Erhvervsuddannelse	Landbrugsuddannelsen, trin 2 speciale husdyr	16	6 uger	9 måneder, dyrepasserassistent.	8 uger	12 måneder, dyrepasserassistent
Erhvervsuddannelse	Veterinærsygeplejerske	1620	6 uger	6 måneder, dyrepasserassistent.	8 uger	6 måneder, dyrepasserassistent
Arbejdsmarkedsudannelser	Amu mål vedr. dyrehandel nummer: 46552 til og med 46565	-	8 uger	-	8 uger	-
Anden kompetencegivende uddannelse	STX, HHX, HTX, HF	-	-	6 måneder, dyrepasserassistent eller specialet hestemaneger.	4 uger	6 måneder, dyrepasserassistent eller specialet hestemaneger.